

한 눈에 보는 찾/아/가/는 발명체험교실 신청방법

신청대상

- 도서·벽지 및 농·어촌 지역 소규모 학교
- 발명교육에 관심이 있는 지역아동센터, 보육원, 학교 밖 청소년지원센터 등

신청기간

‘22. 1. 10(월) ~ ‘22. 3. 4(금)

신청방법

학교, 지역아동센터 등 기관 단위로 참가신청서 작성 후 이메일(goedu@kipa.org)로 송부

* 참가신청서는 발명교육포털사이트(www.ip-edu.net)에서 다운로드 가능

신청결과 및 매칭

- 신청접수 마감 후 1달 이내에 선정결과 공지

기타사항

- 교육운영기간 : 4월~11월
- 교육비 : 무료

찾/아/가/는 발명체험교실

한국발명진흥회 창의발명교육연구실

Tel | 02.3459.2954 E-mail | goedu@kipa.org
발명교육포털사이트(www.ip-edu.net)에서 전국 발명교육센터 확인 가능

찾/아/가/는 발명체험교실



누구나, 어디서나,
상상하고 창작하고
발명할 수 있도록

전국 구석구석, 찾아가는
“발명체험교실”이
함께합니다!



특허청



한국발명진흥회
Korea Invention Promotion Association

찾/아/가/는 발명체험교실이란?

도서·벽지 소재 학교, 지역아동센터, 보육원 등
평소에 발명교육을 접하기 어려운 청소년을 위하여
**발명교육 전문 강사가 직접 학교나 신청 기관으로
방문하여 창의·발명교육을 지원하는 프로그램**입니다.

찾아가는 발명체험교실 운영과정



신청·접수(1월~2월)

도서·벽지, 지역아동센터
등 교육소외청소년 대상
찾아가는 발명체험교실
신청·접수



선정·매칭(3월)

신청기관의 운영형태 및
교육환경 등을 고려하여
선정 후, 발명교육
전문강사와 매칭



교육운영(4월~11월)

방문형
발명교육운영



교육확정(3~4월)

매칭된 발명교육
전문강사와 세부일정,
운영형태, 프로그램 등
협의·확정

누구나 신청할 수 있나요?

도시·벽지 및 농·어촌 학교, 지역아동센터, 보육원 등 평소에 발명교육을 접하기 어려운 기관을 우선으로 지원합니다. 또한 인근에 발명교육센터가 없어 발명교육 참여가 어려운 곳에서도 찾아가는 발명체험교실 신청이 가능합니다.



운영형태는 어떻게 되나요?

찾아가는 발명체험교실은 신청기관의 수요에 따라 **교과 연계형, 방과 후 교육형, 발명캠프형**으로 운영됩니다.

교과 연계형	도시·벽지 등 초등학교 및 중학교를 방문하여 정규교과연계 발명교육 제공
방과 후 교육형	지역아동센터, 보육원 등을 방문하여 체험형 발명교육 제공
발명캠프형	다수의 학교나 지역아동센터 등의 청소년을 대상으로 발명캠프 제공

* 코로나19 확산으로 인해 교육운영 불가 시 협의를 통해 비대면 교육으로 전환하여 진행

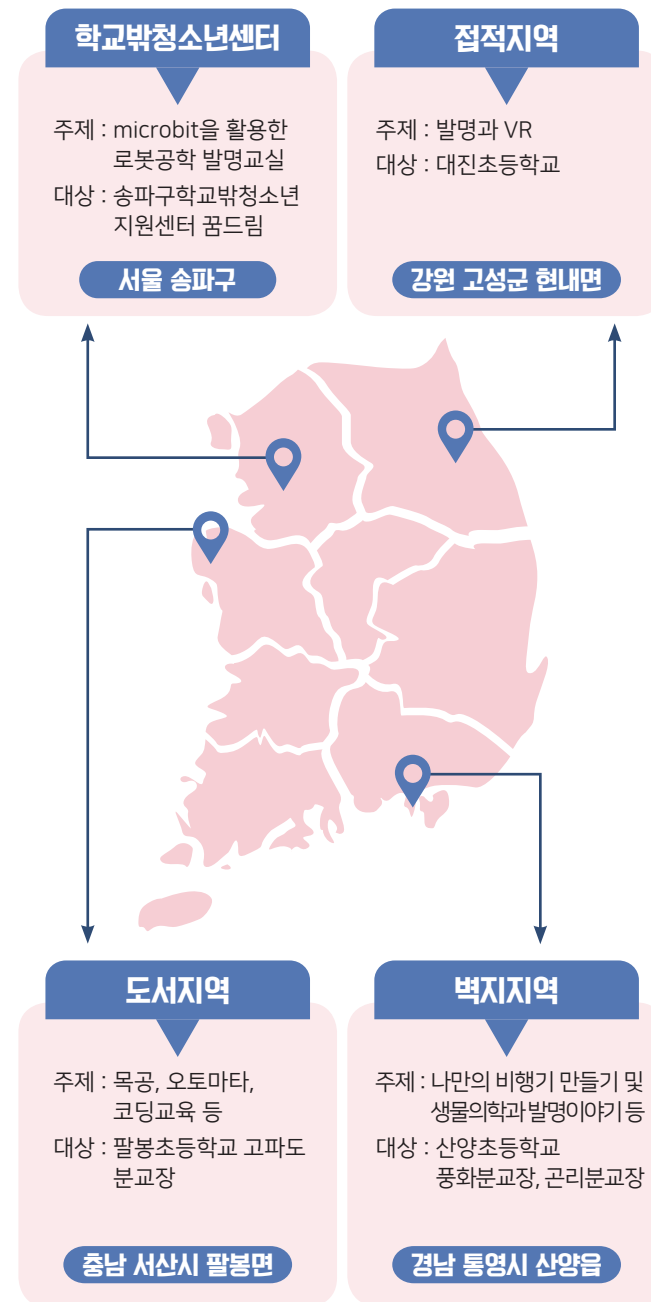
어떤 교육을 지원받을 수 있나요?

학생들이 창의력과 문제해결능력을 함양할 수 있는 실습과 체험 위주의 맞춤형 발명교육을 제공합니다.

교육 프로그램 예시

- 문제점 찾기**
주변 환경에서의 불편한 점 찾기, 장애인·노인 체험하기 등
- 아이디어 발상**
마인드맵, 브레인스토밍, SCAMPER, 트리즈, 컴퓨팅 사고, PMI 등
- 아이디어 표현**
발명 만화 그리기·글짓기, 투상도 그리기, 나만의 보드게임 만들기 등
- 아이디어 구체화**
3D 모델링 및 3D 프린터 활용, 나만의 드론 제작하기 등
- 창의적 문제해결**
골판지 설계 제작, 창조적 놀이터 설계, 미션에 따른 골드버그, 롤링볼, 롤러코스터 제작하기 등
- 공작 활동**
오토마타 만들기, 아크릴 공작, 목공 공작 등

운영사례('21)



참여 학생 및 교사 소감



경북 화동중학교 학생

“발명에 대해 새롭게 알게 되었고, 이론으로 배웠던 것을 깊이 있게 이해하며 만들어보니 더 재미있고 의미 있는 시간이었어요.”
“다음에는 3D프린터 모델링에 대해서도 배우고 싶어요.”

경기 개정초등학교 학생

“발명 10계명을 이해하기 쉽게 설명해주셔서 좋았어요.”
“이번 발명체험교실에서 배운 게 기억에 많이 남을 것 같아요.”



여수여명학교(특수학교) 교사

“학생들이 지금까지 경험해보지 못했던 다양한 과제에 도전해볼 수 있는 기회가 됐고, 학생과 교사들의 만족도가 높았어요.”
“특수학교 학생들이 이와 같은 새로운 경험을 해 볼 수 있었으면 좋겠어요.”

