



우정공무원교육원

창의적 인성 진로 캠프



우정공무원교육원

KOREA POST OFFICIALS TRAINING INSTITUTE

01

기본방향

청소년 인성진로 교육 CAMP



2017년 청소년 캠프 프로그램 구성은 운영의 효율성과 학습효과를 극대화하기 위하여 2016년 운영결과 피드백을 반영하여 개편코자 함.



01 긍정적 측면

2016년 청소년 캠프에 관한 학습자의 긍정적 피드백은 다음과 같이 3가지로 요약됨

- 01 가치관 형성 : 청소년기의 바람직한 인성개발을 위한 긍정적 가치관의 이해, 습득
- 02 관계성 강화 : 사회, 교우, 친지 등과의 원만한 관계형성을 위한 행동방식의 습득
- 03 미래 구체화 : 자신의 미래비전을 구체화하고 비전성취를 위한 실천방향의 설정

구분	자아 낙관성	생활만족도	감사하기	합계
사후진단	22.7	23.3	21.4	67.4
증감율(%)	7.1%	5.0%	2.9%	5.1%

02 개선과제

- 01 학습주제 : 학습자들은 자아 정체성 이해, 주변인과의 관계소통에 큰 관심을 보임
- 02 학습방법 : 자신의 언어, 행동실천을 위한 구체적인 방법습득과 방향제시를 원함
- 03 운영측면 : 강사 및 학습자 상호 간 래포형성에 보다 많은 시간과 과정이 필요함.
- 04 시간배분 : 청소년의 특성 상 강의에 대한 몰입시간이 짧아 시간배분의 변화필요.

03 반영사항 (2017년 캠프는 다음과 같이 3가지 측면을 반영하여 편성계획)

- 01 학습주제 : 자기성찰과 이해, 관계와 소통 능력향상, 비전구체화를 중심으로 편성.
- 02 래포형성 : 과정 전반부에 학습자 간 래포형성을 위한 시간과 프로그램 편성강화
- 03 학습방법 : 3가지 주제의 방법 구체화, 액티비티와 팀활동을 위한 시간 상향조정

청소년으로서 올바른 인성을 기반으로 긍정적 관계형성방법을 습득하고 미래비전과 진로에 대한 방향성의 제시를 통해 실천의지 강화와 성취동기를 부여한다.



01 인성개발

자아 정체성 이해를 바탕으로 바람직한 인격형성을 위한 가치관의 공유

- 자신의 자아 정체성과 성격, 행동특성 등 자신에 대한 인식의 구체화
- 이로 인한 강,약점 및 개선을 위한 방향을 제시 (집단대화, 성공사례)
- 청소년으로서 바람직한 인성함양을 위한 삶의 방식과 가치관을 공유



02 관계소통 능력 향상

타인과의 긍정적 관계형성을 위한 배려, 소통, 협력의 구체적 방법 습득

- 상호교류와 이해, 소통의 계기를 통해 더불어 사는 삶의 중요성 인식
- 배려, 소통, 협력을 바탕으로 한 타인과의 긍정적 관계형성 방법이해
- 긍정적 관계형성의 기반이 되는 3가지 소통방법을 실습을 통해 습득



03 미래비전의 구체화

미래비전에 대한 방향성제시와 비전을 구체화하고 실행의지를 강화

- 미래설계의 중요성 인식을 바탕으로 청소년기의 의미와 과제를 제시
- 자신의 성장에 따른 진로와 실천과제를 구체적으로 인식할 수 있다.
- 미래비전을 실현하기 위한 실천의지를 강화하고 동기를 부여한다

03. 중점 학습내용

● 5

자기이해와 정체성



더불어 사는 삶의 중요성



긍정적 관계형성 방법



미래비전과 방향설정



M1 나 그리고 우리

자신의 자아 정체성과 성격, 행동특성 이해를 바탕으로 바람직한 인성함양을 위한 삶의 태도와 가치관, 실천방법을 공유



강의, 게임, 영상, 팀활동, 사례

M32 어울림 한마당

캠프 참가자 상호 간의 교류와 이해, 소통의 장을 마련하여 더불어 사는 삶의 중요성과 의미, 방법 등을 체험을 통해 습득



강의, 진단, 게임, 실습, 사례

M2 긍정으로 소통하기

타인과의 긍정적인 관계형성을 위한 배려, 공감, 협력의 실천방법을 이해하고 관계의 기반이 되는 구체적 소통방식을 습득



강의, 집단대화, 게임, 사례

M4 비전을 찾아서

자신의 미래를 위한 비전설정과 노력의 중요성에 대한 인식을 바탕으로 목표와 진로설정을 구체화하고 실천의지 강화



강의, 영상, 팀활동, 액티비티

04. 진행 시간표

시간	1일차 (6.0H)	2일차 (11.0H)	3일차 (4.0H)
08:00~09:00	(교육준비)	[M02. 긍정에너지] 01 삶을 깨우는 명상 02 긍정의 힘 03 긍정성 강화 3원칙	[M04 비전을 찾아서] 02 비전이 있는 삶 03 비전 Song 페스티벌 04 미래를 향하여
09:00~10:00			
10:00~11:00			
11:00~12:00			
12:00~13:00			
13:00~14:00	환영, 안내	[M03 긍정적 상호작용] 01 팀대항 액티비티 02 배려소통 액티비티 03 어울림 한마당 04 우정사업 소개	(귀가)
14:00~15:00	[M01. 좋은 만남] 01 좋은 만남 02 조별 미션활동 03 긍정성 진단		
15:00~16:00			
16:00~17:00			
17:00~18:00			
18:00~19:00			
19:00~20:00	04 내 인생의 노래	01 나의 비전 설정하기	
20:00~21:00			

05. 레슨별 학습내용

모듈	레슨	시간	중점내용
모듈 1 좋은 만남	6.0 01 좋은 만남	1.0h	• 환영과 안내 후 H/S 게임으로 Ice Breaking을 견해 과정 준비자세
	05 조별 미션활동	2.0h	• 조별 게임과 액티비티를 통해 바람직한 가치관에 대한 체험활동
	03 긍정성 진단	1.0h	• 진단을 통해 자신의 긍정성(회복탄력성) 지수를 이해하고 피드백
	04 내 인생의 노래	2.0h	• 노래를 소재로 자신의 삶과 인생관 등을 집단대화 방식으로 상호이해
모듈 2 긍정에너지	4.0 03 삶을 깨우는 명상	1.0h	• 명상과 산책 등을 통해 당일 학습의 중요내용에 대한 준비자세 형성
	01 긍정의 힘	1.0h	• 긍정성의 의미와 중요성을 인식하고 자신의 긍정성 수준 진단, 피드백
	02 긍정성 강화 3원칙	2.0h	• 긍정성 강화를 위한 3가지 원칙을 사례와 실습, 게임을 통해 이해
모듈 3 긍정적 상호작용	5.0 01 팀대항 액티비티	2.0h	• 10인 릴레이, U자관, 팀별 미션게임 등을 통해 배려·소통의 중요성 체험
	02 배려소통 액티비티	1.0h	• 팀 단위 야외 활동을 통해 배려,소통 기반의 관계형성방법을 심층 이해
	03 어울림 한마당	1.0h	• 소통 발 야구, 카드게임 등 전체가 참여하는 활동
	6.0 04 우정사업 소개	1.0h	• 박물관 견학(우편, 금융, 소개)
모듈 4 비전 찾기	01 나의 비전설정하기	2.0h	• 자신의 미래비전 설정을 위한 방법을 제시하고 개인별 비전설정
	02 비전이 있는 삶	1.0h	• 청소년으로서 비전의 중요성과 의미를 사례와 영상을 통해 이해
	03 비전 Song 콘테스트	2.0h	• 팀별로 노래와 율동, 순회발표를 통해 자신들의 미래 비전을 공유
	04 미래를 향하여	1.0h	• 개인별 비전을 상호공유와 전송하고 실천 다짐하는 이벤트로 마무리

06. 주요 학습방법 구성계획

8

이 과정은 강의 + 사례연구, 영상, 실습과 역할연기 등 7가지 참여, 체험학습 방식으로 설계할 계획입니다

01 영상, 미디어 자료

중점내용의 이해, 정리



참여, 체험학습 방식

자기주도 학습방식

감성적 우회적 접근

07 게임, 액티비티

학습 이해와 몰입도



02 사례와 예시

구체적인 방향제시



03 집단대화, 팀활동

상호의견, 공감대형성



04 실습, 역할연기

학습내용 숙달, 체득화



05 퍼즐, 퀴즈

주제제시, 중점강조



07 워크숍, 팀토의

실행방향 구체화

02

세부 프로그램 소개

청소년 인성진로 교육 CAMP



[진행목표와 방법]

팀단위로 행복한 삶의 가치를 상징하는 5개의 포스트를 순회하며 주어진 미션의 수행을 통해 행복하고 성공적인 삶을 위한 5가지의 중요원칙과 가치관 등을 체험학습하고 심층이해

→ 학습방법 : 퀴즈, 게임, 액티비티, 팀활동, 발표와 공유

01 퀴즈 콘테스트

팀 대항 퀴즈 콘테스트를 통해 1일차 학습의 중점내용을 리마인드하고 액티비티의 목적과 방법 제시

02 인생카드 게임

팀 카드게임을 통해 5가지 중요 가치에 대한 의미를 숙지하고 참가자 상호 간의 교류와 이해의 시간제공

03 미션활동 1부 (열정, 꿈, 도전)

팀별로 3개의 유인, 무인포스트를 순회하면서 꿈, 열정, 도전과 관련한 팀별 미션(액티비티, 게임)을 수행



04 미션 활동 2부(관계, 실행)

팀별로 2개의 포스트를 순회하면서 꿈, 열정, 도전과 관련한 팀별 미션(액티비티, 게임, 퀴즈 등)을 수행

05 팀별 미션활동 발표

팀별로 자신들이 수행한 팀 미션활동의 결과를 사진, 기록표를 통해 발표하고 결과평가와 느낀 점 발표



06 시사점 종합정리

팀별 미션활동의 결과와 중점내용에 대한 피드백을 통해 1일차 학습의 시사점과 당부사항 등을 정리

L04 나의 유형 이해하기

성격행동 진단과 피드백을 통해 자신의 유형특성과 강,약점 등을 이해
→ #1 성형 유형 진단지

① 유형 진단 방법 설명

개인별 성격행동유형 진단을 위한 라이포(Lifo) 진단지 작성 방법 설명

② 개인별 유형 진단 실시

라이포(Lifo) 진단을 통해 자신의 성격, 행동유형과 특성을 파악



③ 성격유형별 피드백

유형별 피드백과 사례를 통해 각각의 유형 특징과 장점, 단점 등 이해

L05 나의 특성 알리기

유형별 특징과 장,단점 이해를 바탕으로 유형별로 모여 자신의 유형에 맞는 형상화 작업
→ #1 형상화 작업 도구 배포

① 같은 유형별 팀 구성

진단을 통해 나온 결과에 따라 같은 성격유형별로 팀을 구성

② 형상화 작업을 위한 팀 토의

각각의 유형에 맞는 본인들의 특징과 장, 단점을 그림으로 형상화 하기 위한 토의 및 홍보기초 작업

③ 성격 유형별 형상화 작업

팀 토의 결과 도출된 내용을 토대로 본인들의 유형을 홍보하기 위한 홍보 포스터를 팀원들과 공동 제작

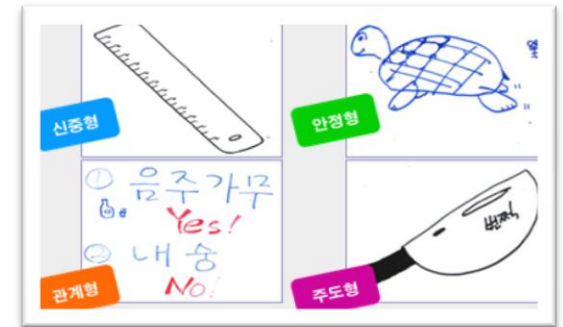


L06 나의 강점 키우기

자신 유형의 강점과 약점을 구체화하고 약점을 보완하고 강점을 극대화를 위한 방법을 구체화

① 유형별 홍보하기

유형별로 작성한 홍보 포스터를 순회 발표 형식으로 타 팀에 설명



② 타유형 특징 이해

순회 발표를 통해 들은 타 유형의 장점을 팀 별로 정리 및 팀내 공유

③ 우리 유형 장,단점 정리

우리유형 장,약점을 이해하고 타 유형의 장점을 통해 보완점 정리,공유

[진행목표와 방법]

개인의 긍정적 삶의 태도와 사고방식의 변화를 기초로 세상과 타인을 바라보는 긍정적인 시각 변화를 유도.

이전 레슨에서 학습한 긍정성을 실생활 속에서 실천하고 자신을 변화시키는 구체적 방법을 실습과 사례 등을 통해 습득

→ 학습방법 : 실습, 팀활동, 영상, 사례, 집단대화

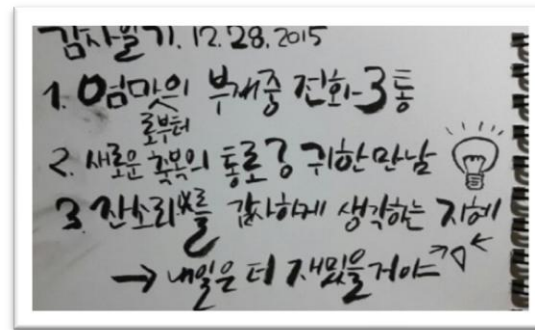


01 긍정성의 3요소 정리

전 시간에 학습한 긍정성의 3요소 (자기조절 능력, 대인관계 능력, 자아 낙관성)의 중점내용을 종합정리

02 감사일기 쓰기 실습

감사일기의 의미와 효과에 대한 이해를 바탕으로 개인별로 최근 3개월 간의 경험 중 감사일기를 작성



03 감사일기 발표공유

팀 내에서 개인별 감사일기 내용을 발표, 공유하고 3~4인의 전체발표 후 느낀 점과 시사점 등을 피드백

04 생각회로 바꾸기

영상과 사례를 통해 사고방식 (생각회로)의 중요성을 이해하고 생각회로 바꾸기의 구체적인 방법 제시



05 역경에 대응하기

익숙한 사례를 통해 역경 속에서 희망 찾기의 의미를 이해하고 역경에 대응하는 구체적인 방법을 제시

06 자신의 체험사례 공유

3가지 긍정성 강화 원칙에 대한 개인들의 체험사례와 소감을 발표, 공유하고 강사가 중점내용 종합 정리

[진행목표와 방법]

팀 단위의 다양한 액티비티, 게임 등 전체 참여 활동을 통해 같은 반 팀원들과 소통과 교류의 장을 제공한다. 이를 통해 소통과 협력, 관계형성의 중요성을 체험한다.

→ 학습방법 : 단체 액티비티, 팀 게임, 팀활동, 발표와 공유

01 소통 발 야구 게임

팀 대항 게임. 타자와 투수는 2인 1조가 되어 1명은 안대를 하고 옆 팀원 안내에 따라 경기진행. 팀내 내부 소통 시그널에 따라 공격, 수비, 배치 등을 위해 진행한다.

■ 진행 프로세스

- ① 전체 인원을 2개 팀으로 나눔
- ② 공격팀과 수비팀 결정
- ③ 팀내 소통 시그널 협의 결정
- ④ 공격팀은 2인 1조로 팀 구성
※ 한 명은 안대를 하고 1명은 안내
- ⑤ 수비팀은 투수 2인 1조 구성
※ 안대를 한 사람이 공을 굴린다
- ⑥ 결과 발표 및 소통관련 피드백



02 소통 카드게임

팀대항 게임으로 각 팀별로 3명 1조로 편성하여 게임진행. 타팀을 만나 몸 가위~보를 통해 카드를 획득하는 게임. 팀내 소통과 협력을 통해 게임을 진행

■ 진행 프로세스

- ① 각 팀에 소통 카드 제공
※ 소통 관련 단어가 적힌 카드
- ② 3인 1조로 조편성
- ③ 카드분배 및 게임시작
- ④타 팀을 만나 몸 가위, 바위, 보
※ 매 경기마다 조별로 의사결정
- ⑤ 결과 발표 및 소통관련 피드백



[진행목표와 방법]

1일차 인성과 진로 학습내용을 기초로 미래의 진로계획과 실행 방법을 구체화하고 상호공유를 통해 공감대형성과 우수사례의 상호학습 효과유도

→ 학습방법 : 영상, 그리기, 집단대화, 발표와 공유

01 중점요약 및 진행설명

학습(삶의 가치, 긍정적 삶의 태도, 관계, 비전)의 중점내용을 요약정리하고 진행순서 설명

02 서로의 꿈 나누기

L01,02의 사례를 바탕으로 서로의 꿈 나누기를 통해 개인별로 자신의 미래와 진로에 대한 계획을 구체화

03 개인별 비전설정하기

개인별로 자신이 이루고 싶은 미래의 꿈을 선정하고 3년, 5년 이내에 실현해야 할 중간목표를 수립

→ # 1, 내 꿈의 리스트 양식 작성

04 꿈의 지도 그리기

꿈의 지도 양식에 자신의 꿈과 중간 목표를 그림으로 그린 후 글과 숫자 등으로 구체화하여 표시

→ #2, 꿈의 지도 양식 배포

05 실행계획 수립

꿈을 이루기 위해 3년 이내에 실천해야 할 사항 5~7가지를 선정하여 꿈의 지도 하단의 리스트에 기재

06 발표와 공유

팀내에서 개인별 꿈의 지도와 미래 비전을 발표하고 팀별로 1명을 선정하여 전체발표 후 강사 피드백



[진행목표와 방법]

청소년들이 선호하는 노래와 율동 등 감성적인 방식과 자기주도 학습을 통해 2일차 학습의 중점내용 (긍정성과 실행원칙)을 심층이해하고 실행의지를 강화

→ 학습방법 : 영상시청, 노래와 율동, 팀활동, 발표와 공유

01 Let it be 영상시청

영상시청을 통해 긍정 Song과 율동을 구성방법 설명한 후 콘테스트의 진행순서와 목적 등을 제시



02 강사의 노래와 율동 시범

강사가 자신의 긍정성 실천방법을 주제로 Song과 율동시범을 보인 후 팀별 작업방법 구체적으로 제시

03 주제, 실천방향 선정 토의

팀별 토의를 통해 긍정성의 3가지 실천방법 중 자신들의 실천주제를 선정하고 실천방법을 도출

04 개사작업과 율동

팀별로 실천주제와 실천방법을 노래가사로 개사하고 율동을 디자인한 후, 발표를 위한 자체연습 진행

05 발표와 공유

팀별로 긍정 Song과 율동을 발표한 후, 팀장이 자기 팀의 실천주제와 방법, 실천다짐 등을 발표



06 우수시상과 피드백

강사가 팀별 발표내용과 실천주제, 평가결과 등에 대해 피드백한 후, 긍정성 중점내용을 종합하여 정리

[진행목표와 방법]

학습을 마치며 퀴즈대회, 학습주제를 상징하는 팀단위 게임과 전체참여 액티비티, 소감발표, Farewell event 등을 통해 학습의 중점내용을 종합정리하고 우정사업에 대한 우호적 공감대 형성



01

전체 참여퀴즈



02

3종 경기 ①



03

3종 경기 ②



07

윤희악수
현수막 Sign
Farewell Event



06

소감발표



05

풍선탑 세우기



04

3종 경기 ③

